

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 三维度、五融通、三递进：飞机维修
类专业民航工匠人才培养的创新与实践

成果完成人姓名 陆轶、刘超、王晓宇、高春瑾、康鸣翠、
李佳丽、陶理、王舰、刘传生、易玉婷

主要完成单位名称 广州民航职业技术学院
广州新科宇航科技有限公司

成 果 类 别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他

专 业 类 别 50-交通运输

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章）

推 荐 时 间 2025 年 9 月 20 日

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

陈红

年 月 日



一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024.04	广州民航职业技术学院教学成果奖	一等奖	广州民航职业技术学院
	2024.12	国家双高专业群-飞机机电设备维修专业群验收通过	国家级	教育部
	2024.12	国家级精品在线课程——《飞机系统与附件》和《航空机械基础》	国家级	教育部
	2023.06	“十四五”职业教育国家规划教材6本	国家级	教育部
	2022.11	国家级教学资源库飞机机电设备专业教学资源库	国家级	教育部
	2022.12	金砖国家职业技能大赛	银牌	金砖国家职业技能大赛组委会
	2020.12	国家级精品在线开放课程——空气动力学基础与飞行原理	国家级	教育部
	2020.11	第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动	国家级	中央电化教育馆
	2019.06	国家骨干专业-飞机机电设备维修和飞机结构修理	国家级	教育部
	2019.06	飞机机电专业和电子设备维修专业国家教学标准	国家级	教育部
	2019.07	国家级飞机维修虚拟仿真中心	国家级	教育部
	2018.12	全国职业院校教师教学能力大赛一等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2016.06	国家级精品资源共享课1门——飞机系统与附件	国家级	教育部
	2014-2022	全国飞机维修技能大赛学生获奖	国家级	教育部

2023. 05	飞机机电设备维修专业团队 认定为广东省工人先锋号	省部级	广东省教育厅
2022. 05	飞机结构修理专业教学团队 评为《全国民航示范班组》	省部级	中国民用航空局
2022-2023. 04	广东省高职“课堂革命”案 例认定 2 项	省级	广东省教育厅
2022. 08	广东省品牌专业建设验收	省级	广东省教育厅
2022. 05	1+X 证书试点项目	省部级	广东省教育厅
2022. 07	省级飞机结构修理专业教学 资源库结题通过	省部级	广东省教育厅
2020. 06	广东省高校支部书记素质能 力大赛三等奖	省级	中共广东省委教育 工作委员会
2020. 08	广东省师德师风征文二等奖	省级	广东省教育厅
2020. 03	广东省先进女职工	省级	广东省总工会
2019. 04	全国民航五一巾帼标兵	省级	中国民航工会
2014-2023. 08	广东省信息化教学大赛 17 项	省级	广东省教育厅
2018. 07	省级精品在线开放课程（5 门）	省级	广东省教育厅
2018. 09	广东省南粤优秀教师	省级	广东省教育厅
2018. 08	广东省职业教育“双师型” 名教师工作室	省级	广东省教育厅
2017. 06	广东省高等学校教学名师奖	省部级	广东省教育厅
2015. 07	广东省专业领军人才	省部级	广东省教育厅
实践检验起始时间		2020 年 9 月	

1. 成果简介

民航运输业作为“交通强国”战略的关键支撑，在国家经济体系中占据着支柱性地位。飞机维修作为民航运输业不可或缺的关键环节，其工作质量直接关乎飞机的飞行安全以及旅客的生命安全。高职飞机机电设备维修专业等飞机维修类专业，是培育飞机维修领域高素质技术技能人才的重要源头，为行业持续输送专业人才。针对国内飞机维修专业滞后于行业发展，人才培养质量无法满足智慧民航建设的需求等问题，学校作为中国民用航空局直属的高职院校，与广州新科宇航科技有限公司等头部企业，依托广东省一流高职院校高水平建设专业和《学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例》等 10 个省部级以上项目和教改课题。经过 11 年的研究实践，形成了“三维度、五融通、三递进”的飞机维修工匠人才培养模式，为育人成效增值，为专业适应智慧民航发展提供职教动能。

(1) 提出“德技并修铸匠心、数字赋能强基础、产教融合育英才”的三维协同人才培养理念，联合政府、行业、龙头企业、协会、学校五方，以当代民航精神和“三个敬畏”为核心，确立“精工艺、强智能、善创新、守安全”的新时代飞机维修工匠人才培养目标，数字技术赋能专业建设、教学资源开发和学生学习，形成了“需求调研、内化学习、改革创新、动态更新”四阶段的专业建设与优化思路，确保培养具备“航线排故-定检深修-适航管理”等岗位胜任力和岗位迁移力的高素质复合型技术技能人才。

(2) 创建“思政+岗课赛证”融通的五融通育人模式，实现教育链与产业链深度融合。以岗位需求为逻辑起点，通过企业调研提炼航线维护、定检排故、适航管理等三大核心岗位群的 21 项关键能力标准，形成“岗位能力图谱”；将全国职业院校技能大赛标准与 CCAR-66 部维修执照考核要求转化教学性典型工作任务，嵌入实践教学环节；开发民用航空器维修执照证书与课程学分互认机制，实现“课证融通”；建设包含 300 个案例的“航空报国、民航安全”的思政资源库，在飞机系统维护、复合材料修理等课程中设计“课程思政微模块”，形成“岗位需求牵引、赛事标准支撑、证书认证衔接、思政元素浸润”的育人系统。

(3) 构建岗位胜任力冰山模型，重构了“三递进”的模块化课程体系。开展工作坊式的岗位精细化任务分析，得出飞机维修岗位胜任力的十维能力，构建适用于教育领域的飞机维修专业高职毕业生岗位胜任力模型；基于典型岗位工作过程，以职业能力替代工作任务作为项目化课程开发最小单元，基于专业教学标准，重构了专业“基础共享-中层分立-高层互选”的三递进模块化课程体系。将分析所得的十维岗位能力融入课程建设、资源开发、虚拟仿真平台建设、教学方法改革中，确保课程育人有效实施。

成果实施以来，育人成效显著，校内直接受益飞机维修类学生 3500 人/年，学生双证率超 90%，技能大赛、创新创业大赛等省赛及以上获奖 19 项，高质量就业率 88%；学校被飞机维修类企业誉为“优质人才供应地”，共筑命运共同体。建成了 1 套国家级飞机机电专业教学标准，7 门国家（省）级精品课，1 个国家专业教学资源库，刊发 34 篇教改论文。成果辐射国内 145 所院校，受益师生 8 万余人，2 个专业教学标准输出海外冈比亚，9 家主流媒体报道 13 次。教育部领导及省市主要领导先后 5 次来校视察，充分肯定了专业的建设与育人成效。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（1）主要解决的教学问题

- ①飞机维修类专业人才培养目标不明确，难以匹配民航智慧维修的新岗位标准。
- ②飞机维修类专业培养主体和培养模式单一，难以实现学生对多岗位胜任的要求。
- ③课程体系教学内容滞后，难以满足企业对技术迭代、工艺升级等新技术技能要求。

（2）解决方案

- ①确立专业育人理念，建立专业优化工作机制，动态调整人才培养目标。

以国家级教师教学创新团队和产业导师团队为引领，加强顶层设计，提供理论与实践指导，牵头成立民用航空器维修共同体和航空机务维修专业委员会，校校协作，校企协作，确立“德技并修铸匠心、数字赋能强基础、产教融合育英才”的三维协同人才培养理念。注重民航精神（忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守）和“三个敬畏”的融入，在专业建设中，引入大数据技术深入分析行业发展趋势和市场需求，以人工智能技术内化信息为教学内容，以信息化手段进行教学改革实践，形成依托数字化技术的专业设置与优化、课程建设、资源开发等 15 份管理制度，形成“调研—内化—改革—更新”四阶段的专业优化思路，顺利新开设航空发动机维修技术新专业，实现对专业的精准监控和动态调整，确保培养的新时代飞机维修工匠人才能适应行业新工艺、懂行业智能化操作，善于创新，坚守民航安全的培养目标，破解人才培养与智慧民航建设需求不匹配的难题。

②以岗位需求为牵引，实施“思政+岗课赛证”融通的五融通育人模式

通过产业导师团队深度融入教学改革，运用知识图谱生成技术系统梳理民航产业链各岗位核心能力要素，形成覆盖产业链的岗位关键能力。以职业核心素养为育人主线，构建“岗位能力图谱”，实现专业设置与产业需求精准对接、课程内容与岗位能力深度契合的“以岗定专业”育人范式重构。在实践教学改革层面，将全国职业院校飞机维修

技能大赛标准与 CCAR-66 部民用航空器维修执照考核要求进行双重转化,提炼形成具有教学適切性的典型工作任务模块,有机嵌入专业实践教学体系。通过开发民用航空器维修执照证书与课程学分的双向互认机制,创新“课证融通”培养路径,实现学历教育与职业资格认证的深度融合。思政教育方面,以“理想信念教育、工匠精神传承、劳模精神培育及民航安全素养”为主题,系统开发包含 300 个典型案例的特色思政资源库,有机嵌入课程内容、课堂教学和教材内容等多方面。通过“岗位需求牵引、赛事标准支撑、证书认证衔接、思政元素浸润”的闭环育人系统设计,实现学生毕业即可考取维修证书、毕业即可胜任岗位工作的无缝衔接,有效破解传统育人模式中“学生岗位胜任力培养不足”的实践难题,构建起具有行业特色的高素质技术技能人才培养新范式。

③研制岗位胜任力十维模型,重构“三递进”的课程体系

选拔教师和绩优业务专家调研民航维修产业升级后的典型岗位,开展岗位精细化工作任务分析,梳理技能、素养、知识点,提炼核心职业技能,构建由政治素质、维修作风与道德诚信、身体和心理素质、职业规划与创新能力、专业能力、机型及外语能力、三个意识(安全意识、风险意识、情境意识)、沟通、团队协助、解决问题与决策 10 个维度构成的岗位胜任力模型;基于企业真实生产任务,以职业能力为最小单元开发全流程项目化课程,对接职业标准、专业标准,重构“基础共享-中层分立-高层互选”的三递进,“基础平台课程—职业能力课程—职业拓展课程”三大模块课程体系。如将分析所得的十维岗位能力融入飞机机电设备维修专业的《飞机构造基础》、《飞机系统与附件》、《人为因素与航空法规》等 12 门专业课程中,构建了项目化课程内容、任务式教学,以“理论讲解—虚拟仿真—真机操作”的递进方式,融入“四新”,让学生学深学透飞机维修专业知识与技能,解决了课程体系与教学内容滞后产业发展问题。

3. 创新点

(1) 提出了“德技并修铸匠心、数字赋能强基础、产教融合育英才”的三维协同人才培养理念

基于协同育人理论,以“德技并修铸匠心”为根本方向,铸就人才之魂。将当代民航精神和“三个敬畏”(敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责)具象化为飞机维修工匠的“匠心”标准,以此贯穿人才培养的全过程,确保培养出的人才既拥有精湛技术,又具备高尚的职业道德和强烈的工匠精神。以“数字赋能强基础”为关键引擎,提升人才培养效能。通过数字技术全面赋能专业建设、教学资源开发和学生在学习过程,形成“需求调研、内化学习、改革创新、动态更新”的四阶段专业动态优化机制,使人才培养能够紧跟行

业发展趋势和技术变革步伐。以“产教融合育英才”为核心路径，夯实人才之基。依托五方协同机制，将行业标准、企业项目、一线专家深度引入校园和课堂，为学生提供真实的工作场景和实践机会，让学生在实操中积累经验、提升能力。三者相互依存、相互促进，共同构建起一个协同高效、有机统一的人才培养生态系统。

(2) 创建了“思政+岗课赛证”融通的民航工匠培养模式

本成果突破了“岗课赛证”简单对接的局限，创新性地将“课程思政”作为价值引领主线，全面融入并打通“岗—课—赛—证”四个环节，构建了“五融通”的育人模式，实现了教育链与产业链的深度、价值与能力的统一。以“岗”为纲，系统重构课程体系，以“课”为基，有机融入“赛、证、思政”标准。技能大赛的标准与 CCAR-66 部维修执照的严谨要求转化为教学性典型工作任务，民用航空器维修执照与专业课程学分的互认机制，将证书考核内容模块化融入课程，学生学完执照可免修校内课程，实现学习成果的认证与转化。思政案例融入核心课程，精准设计“课程思政微模块”，将职业精神、工匠精神、安全意识“润物无声”地融入技能传授。将树立理想信念、传承工匠精神、涵育劳模精神与技术技能培养有机融入，实现对维修企业通用人才、民航高端人才与拔尖技能人才的贯通式培养。

(3) 研制了飞机维修类专业高职毕业生岗位胜任力模型

在人力资源管理领域岗位胜任力概念基础上，运用教育学方法对模型进行再设计与改造，基于国际民航组织（ICAO）对从业人员岗位胜任力的要求，构建出适配教育领域、聚焦飞机维修行业的岗位胜任力冰山模型。通过五个关键环节推进模型研发：开展理论分析搭建框架，编制《飞机维修岗位工作分析表》还原工作场景，实施探索分析明确能力要素，进行验证分析确保科学性，最终完成模型修正。特别增加对民航政策、职教专家及 52 家航空企业的调研，重点解析产业变革下“智能维修技术”“复合材料检修”等核心技能，从综合育人视角规范能力因子，形成含 10 个维度、46 个因子的飞机维修类高职毕业生岗位胜任力六维模型。

4. 推广应用效果

(1) 校内应用，人才培养和教学质量显著提高

成果实施以来，专业学生在全国职业院校技能大赛获奖 9 项；金砖国家职业技能大赛银牌和铜牌各 1 项。学生就业率每年维持 95% 以上，专业对口率 90%。63% 学生在南方航空、广州飞机维修有限公司、深圳航空、厦门航空等行业头部企业就业，平均月薪 5000 元以上，彭格琛等 8 名学生到有着“中国核武摇篮”之称的中国工程物理研究院

工作，就业层次高、质量高。

完成 10 项省部级教改课题，发表相关论文 34 篇，立体化教材 10 本，获得省级以上教师教学能力比赛 16 项；制订了 84 门课程标准，开发了 1200 个培训资源；建成了 1 个国家级教学团队，1 个产业导师团队，1 个国家级专业学资源库，3 门国家级、7 门省级精品课和资源共享课，形成了 95 项省级以上标志性成果。

(2) 校外推广，辐射示范作用增强

主持建设了联合 11 家兄弟院校和企业的飞机机电设备维修专业国家级专业教学资源库、飞机结构修理省级专业教学资源库 1 个，联合主持航空发动机装配调试技术专业教学资源库。学习用户 82183 位，其中包括成都航空职业技术学院、上海民航职业技术学院等校外院校人数占比高达 70.59%，校外院校数超 1000 余家，企业用户单位达 600 多家。联合广州飞机维修有限公司、南京航空航天大学申报了全国民用航空器维修共同体。南京工业职业技术大学、成都航空职业技术大学、浙江交通职业技术学院等 8 所学校就成果进行交流和推广。课程资源用于多届海峡两岸职业院校飞机维修基本技能邀请赛。同时，也用于对口帮扶院校—新疆职业大学的学生学习和民航西藏区局的培训教学中。

(3) 媒体及社会评价高，行业企业高度赞誉

由我校教师自主开发的虚拟仿真资源被引入教育部职业教育与成人教育司司长陈子季的“职业教育数字化战略行动的思考”的主题报告中，受到教育部专家认可。我校建设的国家级虚拟仿真中心多次在国内航展上展出，受到中国民航报等多家媒体报道。中国教育报、南方日报、中国民航报等 9 家主流媒体 13 次报道了我院专业群建设、虚拟仿真基地建设、教学改革等工作。5 人次在全国飞机维修高质量发展大会上发言。与 25 家企业签署了实习就业、科技服务等协议，与 5 家企业进行订单班培养 450 人，广州飞机维修有限公司、厦门航空等企业给予了高度评价，认为培养的学生思想觉悟高，动手能力强，岗位适应快。

(4) 国际推广及影响

我院接收斯里兰卡留学生，培养质量获得当地认可。累计 50 名学生到海外实习就业。获得 2024 年教育部中外人文交流中心“友谊学院”项目建设。将我校双语课程将纳入全球职教资源共享平台，获得世界教育组织联合会（ITEA）颁发的首批慕课出海证书；对冈比亚输出的飞机机电设备维修和飞机电子设备维修专业教学标准，填补了当地飞机维修教育空白，获得该国教育部专业教学标准认证证书，并收到该国教育部的感谢

信；同时入选首批参建“中欧技能发展中心建设项目”，将参与中欧航空技术技能标准互认体系建设。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陆轶	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1981.09	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	飞机维修工程学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	飞机维修类专业教学与管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获得广东省职业院校信息化教学大赛二等奖 2018 年获得中国民航教学成果奖三等奖 2 项 2020 年获得广东省教育教学成果奖二等奖 1 项		
主要贡献	作为本成果负责人，全程负责成果的研究和实践检验，在专业规划建设、人才培养方案制定、课程标准制定、校企合作和职教出海等方面做出主要贡献。 1. 提出飞机维修类专业人才培养理念，主持制定飞机维修专业人才培养方案制定工作； 2. 主持飞机维修专业规划、建设与优化工作； 3. 全程主持和指导专业群课程体系建设，主持专业课程标准制定； 4. 主持开发飞机维修岗位胜任力模型分析；国家级飞机机电设备维修专业教学资源库专业课《飞机起落架部件修理》课程建设，主编《航空工程制图》新形态教材； 5. 主持校企合作工作，2+1 订单班；牵头与飞机维修有限公司共建广东省产业导师团队； 6. 主持飞机维修类专业教学标准对外输出，民航职教出海工作； 7. 主持民航教育人才类项目以及广东省质量工程项目等省部级项目 3 项，发表教学改革论文 9 篇； 9. 在飞机维修行业高质量发展大会上多次进行成果交流与分享，负责项目成果的推广到其他院校，资源建设成果应用到教学与培训中。 本人签名：陆轶 2025 年 9 月 15 日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正，恪守社会公德、职业道德，作风正派。社会形象良好，群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日
----------	---

第(二)完成人姓名	刘超	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1992.03	工龄/教龄	8年/8年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教务办副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学与管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获全国职业院校教学能力比赛一等奖; 2018年获广东省职业院校信息化教学大赛一等奖; 2019年获广东省职业院校教学能力比赛三等奖; 2020年获广东省第五届高校青年教师教学大赛二等奖; 2020年获广东省第九届师德主题征文高职高专组二等奖; 2022年获中国民航局教学成果奖二等奖2项		
主要贡献	1. 主持课程建设相关规章制度编写; 2. 参与飞机机电设备维修专业教学资源库平台总体规划与建设; 3. 参与《飞机系统与附件》课程的课程资源建设, 教学方案撰写, 线上与线下的混合式设计与应用; 4. 主持 2018 年广东省质量工程教育教学改革课题《基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究》; 主持广东省高职教育机械制造类专业教指委“课程思政”教学改革项目一项; 主持中国交通教育研究会的《基于虚拟仿真技术的混合式教学改革与实践》课题, 研究飞机维修教学模式; 5. 参与研制飞机机电专业国家教学标准; 6. 发表多篇教改论文, 负责课程建设成果的推广应用, 作为飞机维修基础执照教员, 将资源用于M3、M5模块的培训教学中。 本人签名: 刘超 2025年9月15日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正，恪守社会公德、职业道德，作风正派。社会形象良好，群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年9月29日
----------	--

第(三)完成人姓名	王晓宇	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1988.09	工龄/教龄	10年/7年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年广东省质量工程精品在线课程，排名第三 2023年和2024年校级教学能力大赛二等奖		
主要贡献	1.协助完成成果推荐书、成果总结报告等撰写工作； 2.参与飞机机电设备维修专业资源库建设； 3.参与《燃气涡轮发动机原理》课程的课程资源建设，教学方案撰写； 4.主持2019年广东省教育厅科研项目《大数据技术在航空发动机故障诊断与状态监控中的应用》一项；主持校级科研项目2项，校级教改项目2项，研究飞机维修教学模式； 5.发表多篇教改论文，负责课程建设成果的推广应用。 本人签名：  2025年9月15日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正，恪守社会公德、职业道德，作风正派。社会形象良好，群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年9月29日		

第(四)完成人姓名	高春瑾	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989.02	工龄/教龄	10年/10年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖 2020 年“挑战杯”广东省创新创业大赛铜奖指导教师 2022 年中国民航局教学成果奖二等奖		
主要贡献	1.主持 2019 年广东省高职教育机械制造类专业教学指导委员会教改项目《基于网络教学平台以评价量规为导向的项目式教学设计与应用》 2.参与广东省教育厅教育教学改革研究与实践项目“基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究” 3.参与线上课程《飞机构造基础》的建设与应用;省级在线开放课程《飞机构造基础》课程的第二完成人;民航局成果奖二等奖。 4.带领学生参加广东省“挑战杯”,提升学生的创新能力。 5.发表 2 篇核心期刊教改论文,负责课程建设成果的推广应用,作为飞机维修基础执照教员,将资源用于 M3、M5 模块的培训教学中。 本人签名: 高春瑾 2015 年 9 月 20 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定,始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正,恪守社会公德、职业道德,作风正派。社会形象良好,群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 2015 年 9 月 29 日		

第(五)完成人姓名	康鸣翠	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1992.09	工龄/教龄	8年/8年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学	联系电话	1
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项三等奖 2024年“挑战杯”广东省创新创业大赛创业设计组别铜奖指导教师 2025年“挑战杯”广东省级二等奖指导教师		
主要贡献	1. 参与飞机机电核心课课程标准的制定; 2. 协助完成数字化课程标准制定, 资源开发等工作, 提供数字化技术支撑; 3. 负责课程教学模式的改革与实践, 创新飞机维修课堂教学; 4. 项目成果的应用推广工作, 作为飞机维修基础执照教员, 将资源用于 M3 模块的培训教学中。 5. 带领学生参加广东省“挑战杯”, 获省级二等奖, 提升学生的创新能力。 本人签名: 康鸣翠 2025 年 9 月 15 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定, 始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正, 恪守社会公德、职业道德, 作风正派。社会形象良好, 群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025 年 9 月 29 日		

第(六)完成人姓名	李佳丽	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1979.11	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学	联系电话	-----
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年,广东省信息化教学大赛微课赛项二等奖; 2018年,广东省信息化教学大赛教学设计赛项一等奖; 2018年,全国职业院校教学能力大赛教学设计赛项一等奖; 2018年,民航局教学成果奖三等奖; 2019年,全国民航“五一巾帼标兵”; 2020年,广东省先进女职工; 2022年,民航局教学成果奖二等奖。		
主要贡献	1. 负责飞机机电核心课《飞机系统与附件》课程标准的制定; 2. 国家级精品资源共享课《飞机系统与附件》第二完成人; 国家级飞机机电维修专业教学资源库《飞机系统与附件》课程负责人, 省级在线开放课程《飞机系统与附件》课程负责人, 负责课程资源总体规划与开发、课程平台建设; 3. 负责课程教学模式的改革与实践, 创新飞机维修课堂教学; 4. 项目成果的应用推广工作, 作为飞机维修基础执照教员, 将资源用于 M3 模块的培训教学中。 本人签名: 李佳丽 2025年9月15日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定, 始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正, 恪守社会公德、职业道德, 作风正派。社会形象良好, 群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(七)完成人姓名	陶理	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1987.12	工龄/教龄	12年/8年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	航空发动机维修技术专业教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学	联系电话	1
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年民航局教学成果奖二等奖“五位一体”的《空气动力学基础与飞行原理》精品开放课程建设与应用 排名第3 2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组课堂教学赛项 三等奖		
主要贡献	1. 新专业航空发动机维修技术专业建设工作； 2. 协助完成数字化课程标准制定，资源开发等工作，提供数字化技术支撑 3. 负责课程教学模式的改革与实践，创新飞机维修课堂教学； 4. 项目成果的应用推广工作，作为飞机维修基础执照教员，将资源用于M3模块的培训教学中。 本人签名：陶理 2025年9月15日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正，恪守社会公德、职业道德，作风正派。社会形象良好，群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(八)完成人姓名	王舰	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1983.01	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	飞机维修工程学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学	联系电话	1
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年,广东省高职院校信息化教学大赛一等奖; 2018年,全国航空工业行指委教学成果奖一等奖(排名第三); 2018年,民航教学成果奖(排名第一); 2019年,广东省教育教学成果奖(职业教育)二等奖(排名第二); 2020年,广东省高职院校教师党支部书记素质能力大赛三等奖。 2022年,民航局教学成果奖二等奖。		
主要贡献	1. 飞机机电设备维修专业的教学及专业建设等工作; 2. 飞机机电设备维修专业广东省一流高职院校建设计划高水平专业建设项目负责人,省高职教育一类品牌专业建设项目主要负责人之一; 3. 飞机机电设备维修专业国家教学标准撰写团队负责人; 4. 国家级飞机机电设备维修专业教学资源库项目《飞机机电专业英语》课程负责人; 5. 项目成果的应用推广工作。 本人签名:  2025年9月15日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定,始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正,恪守社会公德、职业道德,作风正派。社会形象良好,群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年9月14日		

第(九)完成人姓名	刘传生	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1982.09	工龄/教龄	16年/15年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	飞机机电系主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学	联系电话	1
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年, 全国教师教学能力大赛一等奖(排名第二); 2017年, 广东省信息化教学设计大赛三等奖(排名第一); 2018年, 民航局职业教育教学成果三等奖(排名第二); 2019年, 广东省教师教学能力大赛三等奖(排名第二); 2021年, 广东省教学成果奖二等奖(排名第三); 2022年, 民航局教学成果奖二等奖。		
主要贡献	1. 飞机机电系主任, 完成了人才培养方案的制定、课程标准制定和教学改革实施; 2. 国家级飞机机电维修专业教学资源库《航空材料》课程负责人; 3. 广东省精品在线开放课程《航空材料》主持人; 4. 中国民航局项目《双高建设背景下, 校企共建共享名师工作室的研究与实践》主持人; 5. 广东省名教师工作室团队成员(第二); 6. 参与飞机机电设备维修专业国家级教学标准制定(第二); 7. 项目成果的应用推广工作。 本人签名: 刘传生 2025年9月15日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定, 始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正, 恪守社会公德、职业道德, 作风正派。社会形象良好, 群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

完成人情况

第(十)完成人姓名	易玉婷	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1985.09	工龄/教龄	17年
工作单位	广州新科宇航科技有限公司	现任职务	人力资源与行政部高级经理
最后学历	大学本科	职称	无
现从事工作及专业领域	人力资源管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与学校企业调研,协助分析飞机机电设备维修岗位核心能力,协助制定专业教学标准、课程标准等教学资料; 2. 参与教师企业实践基地的设立和持续建设; 3. 参与学校开发专业课教材、课程内容,拍摄相关教学视频相关工作; 4. 参与广州民航-新科宇航“2+1”联合培养项目的筹备与实施工作; 5. 参与指导与完成学校学生实习工作; 6. 将学校优质教学资源应用在本单位新员工培训工作。 本人签名:  2025年09月09日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 易玉婷同志政治立场坚定,政治素质过硬,恪守职业道德,严格遵守廉洁自律各项规定。在公司内工作能力强,群众基础良好,也积极引领所在单位履行社会责任。 (单位党组织公章)  2025年09月09日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州民航职业技术学院	主管部门	中国民用航空局
联系人	曾会华	职务	教务处处长
办公电话	020-86131657	手机	
通讯地址	广州市机场路向云西街10号	电子邮箱	zenghuihua@gcac.edu.cn

主要贡献

学院直属中国民用航空局，是民航内最早一所独立设置实施高等职业教育的全日制公办普通高校。2016 年被广东省教育厅、财政厅确定为“广东省一流高职院校建设计划立项建设单位”，2024 年通过教育部“双高”计划验收。学校对本成果的贡献概括如下：

1. 政策支持：学校高度重视信息化教学改革，建设智慧校园，制定各类管理办法，鼓励教师参与课程数字化建设。

2. 资金支持：投入资金建设国家级飞机机电专业教学资源库，飞机维修虚拟仿真中心，制定各类项目资金管理与奖励措施，支持教师参与课程建设；选派教师参加各类信息化教学培训与专业技能培训。

3. 重视校企合作，本着校企互赢的思路，深化校企在技术、人员、培训等方面的合作，为优质教学资源的推广与应用提供了便利的平台。

单位盖章



2025 年 9 月 29 日

第(二)完成单位名称	广州新科宇航科技有限公司	主管部门	广东省机场集团
联系人	易玉婷	职务	人力资源与行政部高级经理
办公电话	020-61991460	手机	
通讯地址	广州白云国际机场联邦大道6号	电子邮箱	Yiyuting.yuki@sta-stag.com

主要贡献

本单位主要在教学标准制定、课程标准制定、资源开发、双师授课、教师企业实践、学生实习就业及成果应用推广方面具有较大贡献:

1. 与学校专任教师共同分析飞机机电设备维修专业的职业岗位能力需求,共同制定专业教学标准的和专业核心课程的课程标准;
2. 企业导师加入教师的专业课堂中,为学生讲解维修工作中的重难点,故障排除以及最新技术,拓宽学生视野,同时点评学生操作流程,提出有效改进措施;
3. 选派企业优秀员工、该校优秀毕业生代表进课堂,分享成长经验,提升学生对飞机维修工作的认识与理解;
4. 接收学校专任教师的企业实践,提升教师的专业教学水平;
5. 每年接收学校学生的实习与就业工作;
6. 拓宽成果应用范围,将飞机维修类课程建设的资源推广应用于公司的新员工培训、飞机维修人员基础执照培训、典型机型培训和老员工的复训等工作中。

单位盖章



2025年09月09日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果创新并实践了飞机维修类专业民航工匠人才的培养，提出并实践“德技并修铸匠心、数字赋能强基础、产教融合育英才”的三维协同人才培养理念；创建“思政+岗课赛证”融通的五融通育人模式，实现教育链与产业链深度融合；构建岗位胜任力冰山模型，重构了“三递进”的模块化课程体系，重构职业教育工匠人才培养新模式。成果实施以来，人才培养质量效果显著，获得行业企业广泛认可，具有推广应用价值和示范作用。

同意推荐申报广东省职业教育教学成果奖一等奖。

